

KINNITATUD

Rapla maavanema

07.01.2014

korraldusega nr 1-1/5

ÕIEND RIIKLIKU TEMAATILISE JÄRELEVALVE LÄBIVIIMISE KOHTA MÄRJAMAA GÜMNAASIUMIS

I Sissejuhatav osa

1. Riikliku järelevalve läbiviimise koht ja alus

Riiklikku järelevalvet viidi läbi Märjamaa Gümnaasiumis (edaspidi: kool) „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 84 lõike 2 ning haridus- ja teadusministri 30.04.2013 määruse nr 11 „Riikliku järelevalve prioriteedid, temaatilise riikliku järelevalve teostamise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2013/2014. õppeaastal“ ning Rapla maavanema 16.09.2013 korralduse 1-1/428 alusel.

2. Järelevalve teostamise eesmärk, aeg ja teostajad

Järelevalve eesmärk oli ülevaate saamine hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldamisest ja EHISes kajastatud andmete vastavusest tegelikule olukorrale; pedagoogide täienduskoolituse korraldamisest ja Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi: EHIS) kantud andmete õigsusest.

Läbiviimise aeg 11. - 20. november 2013. aastal.

Läbiviijad Rapla Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna juhataja Tiiu Raav ja haridusasutuste peainspektor Marju Moor.

3. Riikliku järelevalve läbiviimisel kasutatud meetodika

Järelevalve käigus tutvuti kooli dokumentatsiooniga ja analüüsiti dokumentatsiooni; kontrolliti EHIS-sse kantud andmete õigsust; vesteldi direktori ja õppealajuhatajatega ning tugispetsialistidega; tutvuti õppe- ja kasvatustegevust kajastavate dokumentide ja tugiteenustega.

4. Lühülevaade õppeasutusest:

- 4.1. õppeasutuse omandivorm ja aadress: munitsipaallasteasutus, Tamme tee 1, Märjamaa alev, Märjamaa vald, Rapla maakond 78304
- 4.2. õppeasutuse liik: põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena
- 4.3. õppeasutuse pidaja: Märjamaa Vallavalitsus
- 4.4. õppekeel: eesti keel
- 4.5. laste üldarv: 562 (10.09.2013)
- 4.6. õpetajate üldarv: 49

III Temaatilise riikliku järelevalve prioriteetidest lähtuv kokkuvõte koolis

3.1. Koolis töötatakse õppekavas kehtestatud HEV õpilase õppe korraldamise põhimõtete järgi. Koolis peetakse HEV laste toetamist väga oluliseks, tugispetsialistidel on erialane ettevalmistus ja regulaarselt läbitakse täienduskoolitusi.

3.2. Kool tagab õpilastele ning lapsevanematele teabe kättesaadavuse õppe- ja kasvatustegevuse ning selle korralduse kohta e-kooli, kooli kodulehe, arenguvestluste ja vanemate üldkoosoleku kaudu. Kooli veebilehel on õppe- ja kasvatustegevust puudutav dokumentatsioon avalikustatud ja lapsevanemale kättesaadav.

3.3. Lapsevanematel ja õpilastel on võimalus pöörduda nõustamiseks aineõpetajate, logopeed-eripedagoogi, sotsiaalpedagoogi, õppealajuhatajate ja kooli direktori poole. Kooli veebilehel on avalikustatud Rapla maakonnas pakutavate tugiteenuste pakujate kontaktandmed.

3.4. Koolis rakendatakse õpilastele järgmisi õpiabi tugimeetmeid ja –teenuseid: ainealased konsultatsioonid, gümnaasiumi õpilaste nõustamine kursuste valikul, võõrkeelte õpetamine rühmades, lihtsustatud õppekava, eripedagoog-logopeediline abi, täiendav õppetöö, sotsiaalpedagoogi nõustamine, tugiisiku abi, individuaalne õppekava ja õpiabi. Tugisüsteemi koordineerib HEV koordinaator. Järelevalve läbiviimise ajal ei olnud rakendatud individuaalset õppekava, koduõpet ega väikeklassi. Ainealaste konsultatsioonide ajad on välja pandud kooli stendidele ja kooli veebilehel.

3.5. Koolis tuntakse puudust psühholoogi teenusest kohapeal. Ettepanek - Märjamaa Vallavalitsus võiks leida võimaluse võtta tööle valla psühholoog.

3.6. Koolis on pedagoogide täienduskoolituse võimaldamisel lähtunud kooli arengukavas ning kolme aasta tegevuskavas määratletud põhisuundadest ja valdkondadest, õpetajate täienduskoolitus on kavandatud kooli üldtööplaanis ja täienduskoolituste kavandamisel on lähtunud kooli sisehindamise tulemustest, samuti riiklikest prioriteetidest.

3.7. Koolis on korraldatud õpetajate läbitud koolituste tulemuslikkuse analüüsimine. Pärast koolituse läbimist täidavad kõik õpetajad tagasisidelehe, kus nad annavad

hinnangu koolitusele ja planeerivad koolitusmaterjalide tutvustamist kolleegidele (ainekomisjonid, koosolekud, paljundusmaterjalid jne). Koolis on koostatud kokkuvõttev tabel õpetajate täienduskoolituste tagasisidest (2010 – 2013).

3.8. Kooli juhi, õpetajate ja tugispetsialistide osalemine täienduskoolitustel on korraldatud proportsionaalselt. Neli õpetajat on osalenud rahvusvahelisel koolitusel. EHISe andmetel on kõige suurem täienduskoolituste arv ühel õpetajal viimase 5 aasta jooksul 566 tundi, kõige väiksem 57,5 (novembri lõpus lisandusid koolitustunnitund). Õpetajate keskmine täienduskoolituse maht tundides on koolis 178,3 tundi (2009 – 2012). 39 õpetajat on läbinud 160 tundi täienduskoolitust viimase viie aasta jooksul, 10 õpetajat ei ole läbinud.

3.9. EHISes märgitud pedagoogide täienduskoolituse andmed on kooskõlas koolis kohapeal oleva dokumentatsiooniga.

IV Ettepanekud Märjamaa Gümnaasiumi direktorile

1. Kõikidel õpetajatel läbida 5 aasta jooksul 160 tundi täienduskoolitusi.

V Ettepanekud Märjamaa Vallavalitsusele

1. Leida võimalus valla psühholoogi ametikoha moodustamiseks.
2. Leida võimalus ühe väikeklassi moodustamiseks hariduslike erivajadustega õpilastele.

VI Ettekirjutused

Ettekirjutused kooli direktorile puuduvad

VII Riikliku järelevalve teostamisel osalenud ametnikud

Tiiu Raav
haridus- ja sotsiaalosakonna juhataja

Marju Moor
haridusametuste peainspektor